

(27)

प्राचीन तत्त्व
गणव छत्यांशु लिपिग्र

(4)

क्रमांक: ११५। प्राचीन डॉक्यूमेंट नं० ५५५६-८३५

जयपुर, दिनांक: ३. ११. २०२०

१०८३ ग्रन्थग्रन्थम्

ग्रन्थ लिखा क्लोन्हृ

लिखा: - उम्मीदवारों द्वारा प्रहृत जाति प्राची-
शब्दों का सत्यापन/स्वोकृति।

ग्रन्थ,

उपरोक्त लिखा-जाति अनुसूचित जनजातियों/अनुसूचित जनजातियों के राष्ट्रद्वारा प्राप्तियों के दोसरे प्रतिशेदन में लिहित निभालिहित लिखायियों को स्वेकार करने का निर्णय लिया गया है। इस तंत्रमें निवेदन है कि जाति/संस्कृता और अधिकारों के उपरित सत्यापन द्वारा प्राप्त जल्ग उठाने के लिए तथा दोषी लिखायियों के विलम्ब उभिता कार्यवाही बनने के लिए मैत्रियिक सत्यानामों में प्रवेश के साथ प्रयात्र द्वारा जाति जनजाति और भी प्राप्तियों के जहाँ जाति के द्वारे प्राप्त वर्त्तमान वाले उम्मीदवार प्राप्तियः ग्रन्थ उम्मीदवारों को ज्ञान और उभेज प्राप्त करने वाला जाति भवति द्वारा उम्मीदवारों के अधिकारों को प्रदान कर यक्षते हैं।

अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के उम्मीदवारों को उनके अनुसूचित जाति प्रध्याया प्रतिसूचित जनजाति ते तंत्रप्रित होने के दोसरे निवेदन में प्रस्तुत जो भी प्रधानकृतया साध्य के त्रय में प्रस्तुत जर तके, के अधिकार पर अधिकारों रूप में निहुका, किया जाना याहिर तथा इस तरह के दोषी ओं सिद्धीयित होने गे। उन अधिकारों के लिया, उम्मीदवारों के विषय में तथ्यापित किया जाना याहिर जर्ती के लिए उनके अधिकार लिमान्यतः निवाली है, यदि किसी भाष्यके लियेविद्य सत्यापन करने से यह पता चलता है कि उम्मीदवार का दावा झूला है तो उम्मीदवार तथापा छह दो जाति प्राप्ति।

२१

प्राचीन विद्यालयों का विज्ञान अवधार में विज्ञानात्मक प्रयोग
परिपूर्ण बनाए रखना चाहिए।

इस विद्यालय के लिए विद्यालय के विभिन्न विभागों में
विज्ञान को जल्दी और उच्चतम स्तर पर बढ़ावा देने के लिए यह प्रयोग
विकास के लिए विद्यालय के विभिन्न विभागों के विभिन्न विभागों में
विज्ञान को जल्दी और उच्चतम स्तर पर बढ़ावा देने के लिए यह प्रयोग
विभिन्न विभागों में विज्ञान को जल्दी और उच्चतम स्तर पर बढ़ावा देने के
लिए यह प्रयोग विभिन्न विभागों के विभिन्न विभागों में विज्ञान को
जल्दी और उच्चतम स्तर पर बढ़ावा देने के लिए यह प्रयोग विभिन्न विभागों में
विज्ञान को जल्दी और उच्चतम स्तर पर बढ़ावा देने के लिए यह प्रयोग

अतः विज्ञान को जल्दी और उच्चतम स्तर पर बढ़ावा देने के लिए यह प्रयोग
विभिन्न विभागों में विज्ञान को जल्दी और उच्चतम स्तर पर बढ़ावा देने के
लिए यह प्रयोग विभिन्न विभागों में विज्ञान को जल्दी और उच्चतम स्तर पर बढ़ावा देने के

अधिकारी

अधिकारी

विज्ञान विभाग